



Grundschule Pannesheide

Städtische Gemeinschaftsgrundschule

Von Hausaufgaben zu Lernzeiten Unser Lernzeitkonzept



Machen Hausaufgaben Sinn?




- Kein messbarer Einfluss auf die Leistungssteigerung
- Teilweise negativer Effekt auf die Selbständigkeit
- immer wieder Kritik zur HA-Situation von Kindern, LehrerInnen, Eltern und päd. MitarbeiterInnen
- wertvolle Unterrichtszeit geht u.U. verloren
- Unzufriedenheit auf allen Seiten



Hausaufgaben machen unzufrieden

Kinder



Ich **weiß** gar **nicht**, was ich hier machen muss...

Ich **kann** das nicht!

Och, ich würde viel lieber **was anderes** machen...

Das ist **zu viel!** Das schaffe ich nicht!



Hausaufgaben machen unzufrieden

Wie kann
ich **richtig**
helfen?

Eltern

Immer
dieser
Stress!

So wird
das ja **nie**
was!



Hausaufgaben machen unzufrieden

LehrerInnen und ErzieherInnen

Das Stellen
und
Kontrollieren
der HA kostet
viel Zeit!

Ich **sehe nicht**,
was das Kind
wirklich kann!



Es
beherrscht
den offenen
Ganztag und
engt ein!



Die Zeit ist reif für Veränderungen...?



Wir machen uns auf den Weg...



Ziele:



Individuelle
Förderung

selbstgesteuertes
Lernen

Chancen-
gleichheit

Eigenverant-
wortlichkeit

Vormittag und
Nachmittag
verknüpfen

Lernmotivation

durchgängige
Begleitung im
Lernprozess

Selbstwert-
gefühl

Arbeitsstrukturen
und
Arbeitshaltungen



Wir schaffen eine ...



...effektive Lernzeit

für alle Kinder!!!



Schwerpunkt der neuen Lehrpläne:

Kompetenzorientierung:

- **Methodenkompetenz**,
z.B. Denken in Zusammenhängen
- **Selbstkompetenz**,
z.B. Leistungsbereitschaft, Zuverlässigkeit
- **Medienkompetenz**,
z.B. Gestaltung und Auswahl
- **Sozialkompetenz**,
z.B. Kooperationsfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit



Schulgesetz NRW:



HA sollen ...

- die individuelle Förderung unterstützen.
- aus dem Unterricht erwachsen.
- die Belastbarkeit, Leistungsfähigkeit und Neigungen der SuS berücksichtigen.
- selbständig in den vorgegebenen Zeiten erledigt werden können.
- regelmäßig überprüft und ausgewertet werden.
- nicht benotet werden, jedoch anerkannt werden.



Lernzeit konkret:



- Je drei Stunden Lernzeit pro Woche je Jahrgang innerhalb der Stundentafel für alle Kinder
- Begleitung der Lernzeit durch die KL und einer/einem PM aus dem OGS-Team (immer mind. zwei Erwachsene)
- Dokumentation im Logbuch
- Individuelle Förderung

- Pilotphase ab 01.02.2022 bis zum Schuljahresende
- Evaluation einschl. Elternbefragung



Exemplarischer Stundenplan:

		Bären Schultz				
		1	2	3	4	
Montag		JüL Sc/Ku bis 8.30 Uhr				
		Kurs 1-4 & GL				
		JüL Sc/Ku				
	LZSc	Sp Kn	Schw Te/Ha	EnBr LZBr		
Dienstag		RU/sozLe/KT Pe, Si, Du, To		JüL Sc		
		JüL Sc		RU/sozLe/KT Pe, Si, Du, To		
			EnSi	EnSc	SUDu	
		LZSc				
Mittwoch		Kurs 1-4 & GL Ha, Kl, Sc, Pe, Si, Kn, Br, Re, FI, To, Du				
		JüL Sc/Pe/ FI (3. Std.)				
		Chor-AG Pe (5. Std) Plast. Gest.-AG Du				
Donnerstag		JüL Sc/Br				
		Sp Te	EnSi	JüL Sc JüL Sc/Pe		
		LZSc	SUDu	EnBr		
		LZSc				
Freitag		JüL Sc				
		JüLSc				
		LZSc			Mu	
			EnSc	Sp Te		



Rolle der LehrerInnen und Fachkräfte:



- Lernbegleitung, die ausgeweitet wird
- enger Austausch im Tandem „Vormittag-Nachmittag“
- Individuelle Anpassung der Aufgaben
- Kommunikation mit den Eltern und Information über das Logbuch



Rolle der Eltern weiterhin:



- Würdigung und Wertschätzung der Arbeitsergebnisse und Lernfortschritte ihrer Kinder
- Kontrolle der Arbeitsmaterialien
- Unterstützung bei Langzeithausaufgaben
- **Aber auch:**
gemeinsame Zeit ohne schulischen Kontext!!!



Der neue Nachmittag in der OGS:



- Zeit haben
- neue, viel flexiblere Gestaltung
- mehr Angebote
- mehr Freiheit
- bedarfsorientierte individuelle Unterstützung



Hausaufgaben waren gestern...



Lernzeit ist
unsere Zeit!

